



- წაკითხვით ლექსი.
- გაინანილეთ ტექსტი წყვილში.
- წაკითხვით ლექსი როლებში. შემდეგ გაცვალეთ როლები.

ამ დილას უფროს ძამიკოს
ეხვეწებოდა თამარი:

– თუ ჩემი ძმა ხარ, ალექო,

მათხოვე შენი ფანქარი!

– მერედა, რატომ გათხოვო,

შენს ფანქარს ვითომ რა უშავს?

– რამდენი სიტყვაც დავწერე,

სულ შეცდომები დაუშვა.

(შოთა ამირანაშვილი)





გაბმით დაწერილ ტექსტში დამალულია სიტყვები. მოძებნე სიტყვები და ამოიწერე რვეულში.

აბდკიაჰფგყნცბნსჯდეღაფჰუყაჰსვბხეკჯნდენ
თითიქნეუფტოთხაერჰნკბნხცმნგოგონახნაყინი
ზბაბგესათამაშორხცმზედლოსდედაენაონფცბ
ფეუისზლრვეულისკფდჰსბზჰკკმამალსსოპოდმ
ხლომიჰნსჯუეიცბნდჯალმთალინდეჯცივერთიმ
ჰდგცმვოენცმდათვისდცბჯკბვჯკსსნზმნიგნილ
კჰბნ



უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, სიტყვების წაკითხვა, წერა

შეაერთე მარცვლები. გამოთქვი და დაწერე მიღებული სიტყვები.

ბუ

დე

ბუდე

ბურ

თი

ხე

ლი

სა

ხე

ლი

წი

წი

ლა

მა

ტა

რე

ბე

ლი



უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

სიტყვების გროვაში მოძებნე ორასოიანი
სიტყვები. ამონერე და დახატე.

წიგნი

დედა

კუ

მამა

ენა

სოკო

ბუ

ბიჭი

ხელი

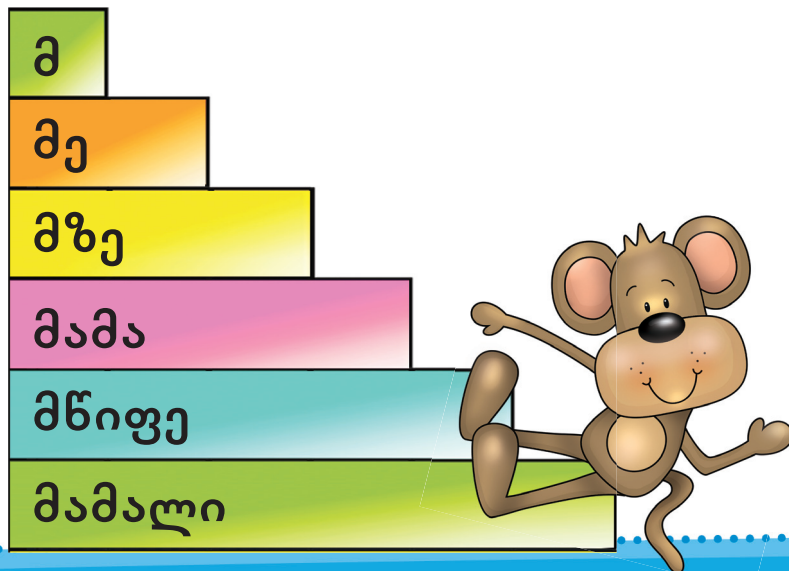
გზა



აქტივობის გარკვეული კითხვის და წერის სწავლებისათვის

უნარები: ანბანი, სიტყვების წაკითხვა, წერა

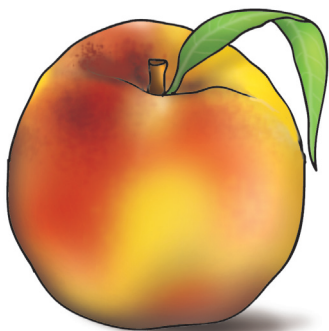
- მაიმუნმა ასოები და სიტყვები კიბეზე დაალაგა.
- დააკვირდი, რომელი ასო აქვთ საერთო ამ სიტყვებს?
- მოიფიქრე ამავე ასოზე დაწყებული კიდევ სამი სიტყვა და ჩაწერე რვეულში.





რომელი ხილია მკვასე? ამოიწერე რვეულში.

მკვასე



მწიფე



მკვასე



მკვასე



აქტივობის გარკვეული კითხვის და წერის სწავლებისათვის

უნარები: კითხვა, ლექსიკური მარაგი, გრამატიკა, წერა

- დახაზე ნიმუშის მსგავსი სქემა.
- მოძებნე ტექსტში სულიერის აღმნიშვნელი ხუთი სიტყვა და უსულოს აღმნიშვნელი ხუთი სიტყვა.
- ამოწერე ეს სიტყვები სქემაში.



სულიერი (ვინ?)	უსულო (რა?)



- წარმოიდგინე, რომ დაგეკარგა ლეკვი.
- რა განცდა გექნებოდა და როგორ მოიქცეოდი ამ შემთხვევაში?
- შეადგინე განცხადების ტექსტი.





უნარები: ფონოლოგიური უნარები, კითხვა, წერა

გოგონას ფურცელზე საღებავი დაეღვარა და ზოგი ასო აღარ იკითხება. დაეხმარე გოგონას წინადადების წაკითხვაში. შემდეგ გადანერე ეს წინადადება.

მე ამ ვ და და ეზ
აანათა.





გამოიცანი, რა წერია:



ლი



მა



ვი



მკვა

სიტყვები გადანერე რვეულში.



გამოიცანი, რა წერია:

კომ 

ხორ 

ალუ 

ბორ 

 ში

ილ 

სიტყვები გადაწერე რვეულში.



აქტივობის გარკვეული კითხვის და წერის სწავლებისათვის

უნარები: ანბანი, ფონოლოგიური უნარები

- დააკვირდი ნახატს.
- წარმოთქვი სიტყვა.
- დაყავი ბგერებად.
- რვეულში გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი ბგერაც გესმის.





ტექსტში მოძებნე და ამოწერე თითო-თითო სიტყვა,
რომლებშიც ხმოვნებიდან არის

- ერთი „ა“
- ორი „ა“
- ერთი „ი“
- ორი „ი“
- ერთი „ე“
- ორი „ე“





გამოიცანი გამოტოვებული ასოები და გადაწერე წინადადებები:

სპილოს დიდი სორთუმი აქვს.

ძალდი ვალს ღრღნის.

კაცი ეშას ჩეხავს.

ახალი ელი მოვიდა!

ფუტკარი ბევრს რომობს.

ერო გარეული ფრინველია.





უნარები: ანბანი, ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები

- რა ფერის ბუშტებზე წერია ერთმარცვლიანი სიტყვა?
- რა ფერის ბუშტზე წერია ყველაზე გრძელი სიტყვა?
- რა ფერის ბუშტზე წერია ის სიტყვა, რომელშიც ყველაზე მეტი თანხმოვანია?





უნარები: ტექსტის წაკითხვა, გაგება-გააზრება

- წაიკითხე მოთხრობა.
- დახატე ის, რაც ტექსტშია აღწერილი.

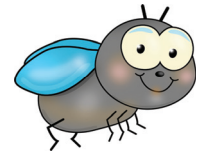


ღამეა. ცაზე სავსე მთვარეა. თითქმის ყველამ დაიძინა. სძინავთ იას, ბაიას, ბელურას. ბუს არ სძინავს. ის მთვარეს უღიმის. არც ღამურას სძინავს. ისიც მთვარეს უყურებს. მთვარე დიდია, თეთრი და ღამაში.



- წაკითხვით ტექსტი.
- წყვილში გაინაწილეთ როლები.
- ივარჯიშეთ კითხვაში და ბოლოს წაკითხვით ტექსტი მხატვრულად.

ბუზი და ჭიანჭველა



ერთხელ ბუზმა ჰკითხა ჭიანჭველას:

- რატომ, დადიხარ სულ ჩუმად? რატომ, ხმას არ იღებ?
- რა ვქნა, ძმაო, ხომ ხედავ, ვმუშაობ... შენ რაღას აკეთებ?
- როგორ თუ რას? არ გესმის, რომ ვბუზი?
- ბზუილი კი მესმის, მაგრამ შენს გაკეთებულს ვერაფერს ვხედავ! – მიუგო ჭიანჭველამ.





- მოძებნე ტექსტში **სამარცვლიანი სიტყვები** და შემოხაზე.
- შეარჩიე მათგან **ორი სიტყვა**.
- ამ სიტყვების გამოყენებით შეადგინე **თითო წინადადება** და დაწერე.





აქტივობის გარკვეული კითხვის და წერის სწავლებისათვის

უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი

სიტყვების გროვაში მოძებნე სიტყვა **ცისარტყელა**.
ამ სიტყვის გამოყენებით შეადგინე წინადადება და
ჩაწერე რვეულში.

ცვირსახოცი

ციყვი



ციგა

ცხენი

ცრემლი

ცურვა

ცისარტყელა

ცაცხვი

დააკვირდი, რა აქვს ამ სიტყვებს საერთო?



მოცემული ნახატების მიხედვით შეადგინე წინადადებები და ჩანერე რვეულში:

1)



2)



3)





- დააშორე გადაბმულად დაწერილი სიტყვები.
- გადანერე წინადადებები რვეულში.

ნიმუში: **ეს ლამაზი ბურთია.** → **ეს ლამაზი ბურთია.**

ბალიგემრიელი ხილია.

ბავშვებს ნაყინი ძალიან უყვართ.

გარეთ თივლი მოდის და სპილო იცვამს ბოტებს.



რომელ ღრუბელში წერია ყველაზე მეტი სიტყვა:
დიდში, საშუალოში თუ პატარაში? ყველაზე
ცოტა?

ცამზებალი

კუნინილა

რვეულში ამონერე ის სიტყვები,
რომლებიც წერია საშუალო
ღრუბელში.

ხეცაბუსკა



ხეზე ეკიდა ასოები. უცებ ქარი ამოვარდა.
რომელი ასოები ჩამოყარა ქარმა?
რომელი ასოები დარჩა ხეზე?

რვეულში ჩაწერე ხეზე
დარჩენილი ასოები.



ც ტ ბ უ რ მ ი ღ ვ მ კ



რამდენი ასოსგან შედგება ყველაზე დიდი სიტყვა? რამდენი ასოსგან შედგება ყველაზე პატარა სიტყვა?

ბალახი

მზე

ია

ხე

ჩიტი

ყვავილი

ყველაზე დიდი სიტყვის გამოყენებით შეადგინე წინადადება და ჩაწერე რვეულში.



გადაწერე ტექსტი და დასვი გამოტოვებული სასვენი ნიშნები:

- ეზოში არ ჩამოხვალ
- არა, არ მცალია
- ჩვენი გუნდი თამაშობს
- აბა, მოვდივარ



მოიფიქრე და დაწერე შინაარსით განსხვავებული
ოთხი სხვადასხვა წინადადება: თხრობითი,
კითხვითი, ძახილისა და ბრძანებითი.



მოძებნე ტექსტში დიალოგი. გადმოწერე და შეცვალე შენებურად.





უნარები: ტექსტის წაკითხვა, გაგება-გააზრება, წერა

- გაიხსენე, მოთხრობის პერსონაჟები (შეგიძლია გამოიყენო ტექსტი).
- ჩამოწერე პერსონაჟების სახელები.
- თითოეულს მიუწერე, რას შვრება.



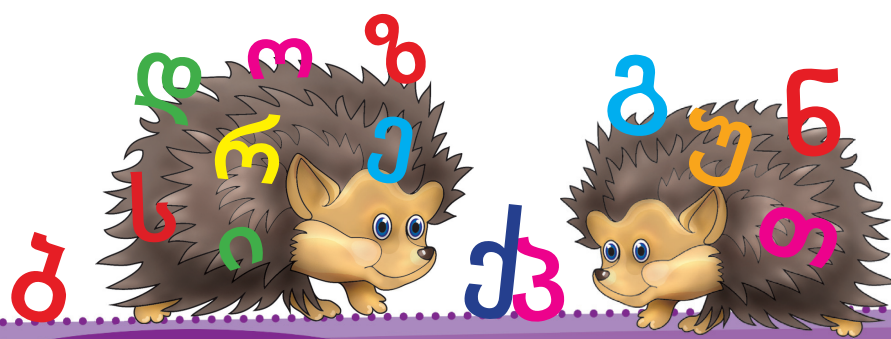
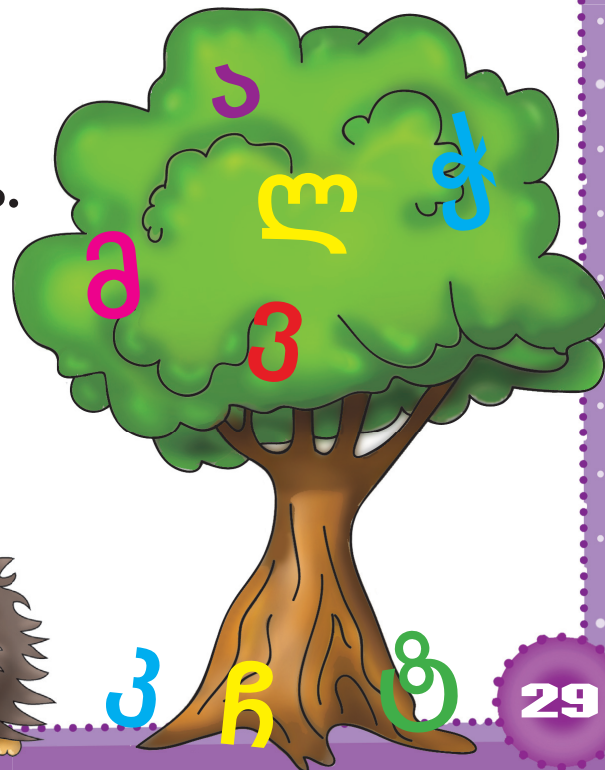


- მეგობარს მისწერე წერილი იმ წიგნის შესახებ, რომელიც ბოლოს წაიკითხე.
- ურჩიე, რატომ უნდა წაიკითხოს ეს წიგნი.














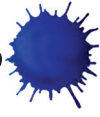




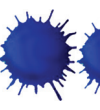



ხიდან ასოები ჩამოცვივდა.
 ამოიწერე ის ასოები, რომლებიც
 ზღარბებს დაეცათ ზურგზე.
 შემდეგ ამოიწერე ის ასოები,
 რომლებიც მიწაზე დაცვივდა.





უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, კითხვა, წერა

გოგონას წიგნის ფურცელზე ლურჯი საღებავი დაეღვარა და ზოგი ასო აღარ ჩანს. დაეხმარე გოგონას წინადადებების წაკითხვაში. შემდეგ გადანერე ეს წინადადებები.

მ   ი პ   არა გო   აა.
ის სკოლ    და  ის. მარის
ძალ   ნ  ყვარს კითხვა და
შ     ადის ნაყ  ნი.





უნარები: ტექსტის წაკითხვა, გაგება-გააზრება, წერა

- მოძებნე ტექსტში, როგორ არის აღწერილი პერსონაჟი და დაახასიათე საპირისპიროდ.
- დაახასიათება ჩანერე რვეულში.





- მისალოცი ბარათით მიულოცე დედიკოს **3 მარტი**.
- ბარათის შედგენისას არ დაგავიწყდეს საჭირო წესების დაცვა!
- ტექსტის წერისას გამოიყენე სიტყვები:
ჩემო საყვარელო, გილოცავ, გისურვებ...
- ბარათი შეგიძლია გააფორმო ლამაზი ნახატებით, ფერადი ფურცლებით, სტიკერებით.





უნარები: ლექსიკური მარაგი, გაგება-გააზრება, წერა

- გადაიხაზე ცხრილი.
- შეავსე ცარიელი უჯრები:

გუშინ	დღეს	ხვალ
სამშაბათი		
	შაბათი	
		ოთხშაბათი



უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

- მოცემულ სიტყვებს შეურჩიე საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები.
- სიტყვების წყვილები ჩაწერე რვეულში.

დახურე →

--	--	--	--	--

დადე →

--	--	--	--

მოიტანე →

--	--	--	--	--



- წინადადეებში ხაზების ნაცვლად ჩასვი შესაბამისი სიტყვები.
- მეორე და მეხუთე წინადადეები გადანერე რვეულში.

მე

ჩვენ

შენ

ის

თქვენ

ისინი

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. _____ ვკითხულობ წიგნს. | 4. _____ ვკითხულობთ წიგნს. |
| 2. _____ კითხულობ წიგნს. | 5. _____ კითხულობთ წიგნს. |
| 3. _____ კითხულობს წიგნს. | 6. _____ კითხულობენ წიგნს. |



უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

საზების ნაცვლად ჩასვი შესაბამისი სიტყვები.
მიღებული გამოთქმები გადაწერე რვეულში.

მშრომელი

ნელი

ერთგული

მხდალი

დაბნეული

ცბიერი

მშიერი

ჯიუტი

ძალღივით _____

კუსავით _____

ბატივით _____

მელასავით _____

ფუტკარივით _____

მგელივით _____

კურდღელივით _____

თხასავით _____



უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ლექსიკური მარაგი, წერა

დააკვირდი, ჩამოთვლილთაგან რომელია მარცვალი.

ბი

მშვ

ი

გო

ნტ

ვი

ცხვ

ლი

ყვა

ა

ფრ

გადაიწერე მხოლოდ მარცვლები.

მათი გამოყენებით შეადგინე სიტყვები. შეგიძლია ამ მარცვლებთან ერთად გამოიყენო სხვა მარცვლებიც.

მაგალითად: ბი-ჭი



უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

- ამოიცანი საიდუმლო სიტყვები.
- შეადგინე ორი სამსიტყვიანი წინადადება.
- მიღებული წინადადებები გადაწერე რვეულში.



ეზოში

ყიყინებდა

?



?

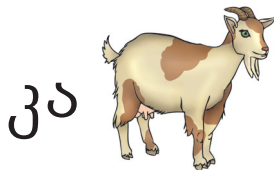
ყეფდა

გუბეში



უნარები: ანბანი, სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

გამოიცანი, რა წერია:



სიტყვები გადანერე რვეულში.



უნარები: სიტყვების წაკითხვა, გაგება-გააზრება, წერა

თავიდან იყო ორი სამსიტყვიანი წინადადება.
მერე სიტყვები ერთმანეთში აირია. აღადგინე
წინადადებები და გადაწერე რვეულში.

მინდორზე

მეგობარია

გამოჩნდა

ნიკა

ენძელა

გიორგის



უნარები: ანბანი, სიტყვების წაკითხვა, წერა

გამოიცანი ორი საიდუმლო თანხმოვანი და
წაიკითხე ყველა სიტყვა:

კვერ	---	ი
ცე	---	ლი
მარ	---	ენა
სიცო	---	ლე
მერ	---	ალი
	---	ვირი
	---	ენი
	---	ოველი

სიტყვები გადაწერე რვეულში.



უნარები: ანბანი, ლექსიკური მარაგი, წერა

დააკვირდი ნიმუშს. უჯრებში ჩასვი პირველი ასო ისე, რომ მიიღო ახალი სიტყვა. მიღებული სიტყვები გადაწერე რვეულში.

ნიმუში: არი

არი

არი

არი

არი

არი

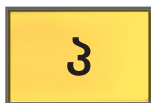
არი

არი

არი



პირველი თანხმოვნის შეცვლით მიიღე ახალი სიტყვები:



ურღ



ურღ



ურღ



ოხღ



ოხღ



ოხღ



ელი



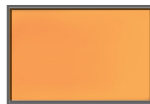
ელი



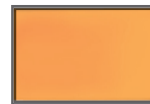
ელი



ომღ



ომღ



ომღ



არღ



არღ



არღ

მიღებული სიტყვები ჩანერე რვეულში.



უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ლექსიკური მარაგი, წერა

ასოები ისე გადაანაცვლე, რომ ახალი სიტყვები მიიღო.

მიღებული სიტყვები ჩაწერე რვეულში.

ნიმუში: **ასი – სია**

მთა – _____

ზარი – _____

ჭიგო – _____

ვიცი – _____

წამი – _____

წამი – _____



- დათვალე რამდენი აბზაცისგან შედგება ტექსტი.
- ამონერე პირველი აბზაცის მეორე წინადადება.
- მოძებნე ტექსტში კითხვითი წინადადება და გადმოწერე რვეულში.





უნარები: სიტყვების წაკითხვა, გრამატიკა, წერა

- წინადადებებში საზების ნაცვლად ჩასვი შესაბამისი სიტყვები.
- პირველი და მეშვიდე წინადადებები გადანერე რვეულში.

1. მე _____ წიგნი.
2. ნათიას _____ ფანქარი.
3. შენ _____ ბურთი.
4. ბებოს _____ გოჭები.
5. თქვენ _____ ცხვრები.
6. დედას _____ მძივები.
7. მე _____ კატა.
8. გიას და ნიკას _____ ძაღლი.

მაქვს

გაქვს

ჰყავთ

აქვს

გყავთ

ჰყავს

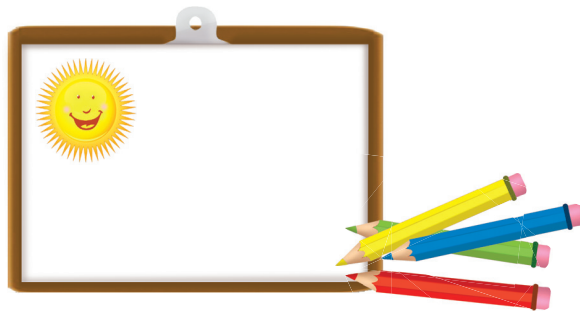
აქვს

მყავს



უნარები: ტექსტის წაკითხვა, გაგება-გააზრება

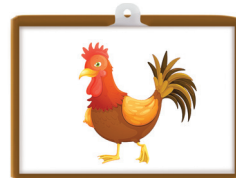
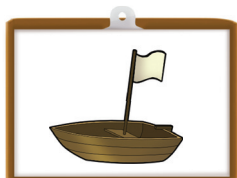
- წაიკითხე მოთხრობა.
- დახატე ის, რაც ტექსტშია აღწერილი.



გათენდა. მზე ამოვიდა. ყვავილებს გაუხარდათ. მთა და ბარი იებით აივსო. ჭიამაიებმაც გაიღვიძეს და ცეკვა დაიწყეს. ჭიამაიებს კალიები აჰყვნენ. კალიებს პეპლებმა მიბაძეს. მინდორში ყველა ბედნიერი იყო.



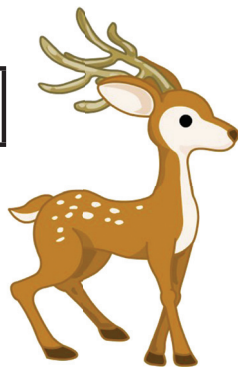
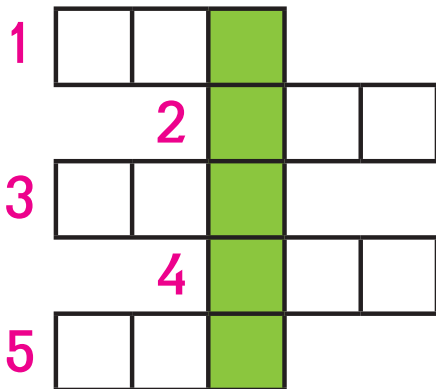
დააკვირდი ნახატებს. მოძებნე სიტყვები, რომლებიც იწყება „მ“ ასოზე. შემდეგ ეს სიტყვები ჩაწერე რვეულში.





უნარები: ტექსტის წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

კროსვორდი რვეულში გადმოხაზე და შეავსე.



1. ერთზე მეტი, სამზე ნაკლები.
2. ირმის თავსამკაული.
3. ღამის საპირისპირო სიტყვა.
4. ცხრათვალა მნათობი.
5. ცეცხლის ენა.

რა სიტყვა მიიღე მწვანე სვეტში?



- გადმოწერე წინადადებები.
- დასვი სასვენი ნიშნები.

ნიკა ზის და წერს.

- რას წერს
- ბარათს
- ვის სწერს ბარათს
- ბებოს





უნარები: ანბანი, სიტყვების წაკითხვა, წერა

- დააკვირდი ღრუბლებს.
- მოძებნე ერთი სიტყვა, რომელიც ყველა სიტყვაშია დამალული.
- ამ სიტყვის გამოყენებით შეადგინე და დაწერე წინადადებები.

მეტყევე

ცისარტყელა

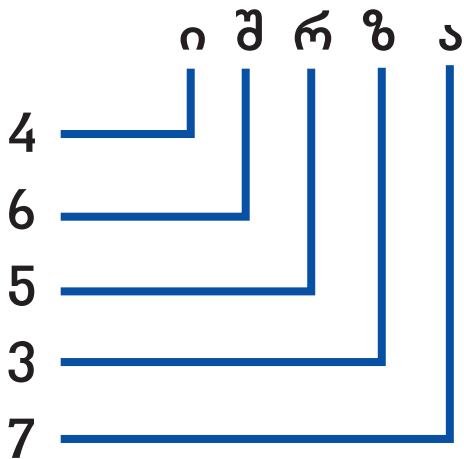
ბარტყები

ტყემალი

სარტყელი



- დააკვირდი, რომელ ასოს რომელი ციფრი შეესაბამება.
- ნიმუშის მიხედვით გაშიფრე სიტყვები და ჩაწერე რვეულში.



ნიმუში: 3 7 5 4 – ზარი

5 7 6 4 –

7 3 5 4 –

6 4 6 4 –

6 7 5 4 –



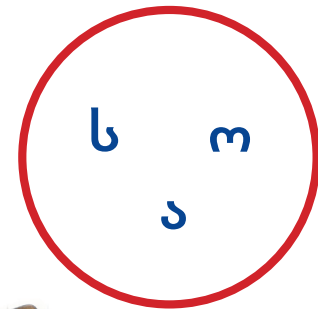
- გამოიყენე წრეში ჩასმული ასოები და დაასრულე სიტყვები.
- გადმოწერე წინადადებები.

ნუცა წერ

ნუცამ დანერ

ნუცა დანერ

ნუცამ რვეული დად





- ამ სიტყვის ასოების გამოყენებით ააწყვე ახალი სიტყვები.
- შეგიძლია ყველა ასო არ გამოიყენო.
- ასოები გამოიყენე იმდენჯერ, რამდენჯერაც არის მთავარ სიტყვაში.
- მიღებული სიტყვები ჩაწერე რვეულში.

ლიმონათი

მაგალითი: ია, ნამი.



- რამდენი ასოსგან შედგება
- ბურთზე დაწერილი სიტყვა?
- ყვითელ ყვავილზე დაწერილი სიტყვა?
- ფოთოლზე დაწერილი სიტყვა?
- გირჩაზე დაწერილი სიტყვა?
- ვარდისფერ ყვავილზე დაწერილი სიტყვა?





რომელი წერილი დანერა ანამ? ვის მისწერეს ბავშვებმა წერილი?



შენც მისწერე
წერილი თოვლის
პაპას.





მოძებნე ნახატის შესაბამისი სიტყვა.



ბურთი



სოკო



ჩანთა



ქუდი



გადაიწერე წინადადებები და ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები.

წვრილი

თხელი

მსხვილი

სქელი

ა) ატამს კურკა _____ აქვს, კანი – _____ .

ბ) კამეჩს _____ რქები და _____ ტყავი აქვს.

გ) იას _____ ღერო აქვს და _____ ფურცელი.



ტექსტში მოძებნე და ამოწერე თითო სიტყვა, რომელიც არის

- ერთმარცვლიანი
- ორმარცვლიანი
- სამმარცვლიანი
- ოთხმარცვლიანი
- ოთხზე მეტმარცვლიანი





სმამალლა და სწრაფად წაიკითხე სიტყვები:

ჯოხი-თოხი-ქოხი-ნოხი

შინდის-წინდის-ბინდის

ბარი-ფარი-კარი-ხარი-დარი

პური-ჭური-ყური-შური-მური

ხე-ძე-ხელი-ძელი-სახელი-კახელი










უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ანბანი, სიტყვების წაკითხვა

ყველა მარცვალს დაუმატე – ვიდა.

რა სიტყვები მიიღე? შეეცადე ხმამაღლა წარმოთქმა.

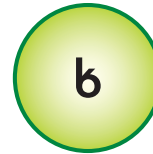
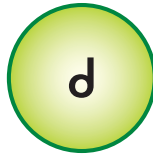
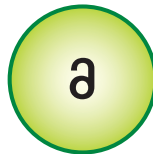
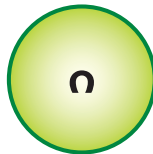
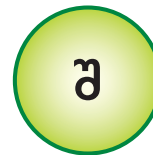
ა	მო	მი	ჩა	ჩამო
↓	↓	↓	↓	↓
				

წა	წამო	გა	გამო
↓	↓	↓	↓
			



უნარები: ანბანი, ლექსიკური მარაგი, წერა

დაასახელე და რვეულში ჩაწერე სიტყვები,
რომლებიც იწყება მითითებულ ასოებზე.





რომელ ღრუბელში წერია ყველაზე მეტი
სიტყვა: პირველში, მეორეში თუ მესამეში?

1
თმახე

2
ჭაბუმზეკუ

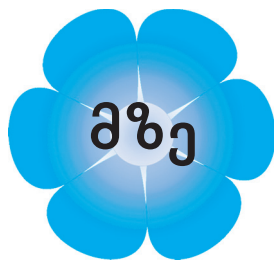
3
ღღედაღამე



აქტივობის ჩართი კითხვის და წერის სწავლისათვის

უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ლექსიკური მარაგი, წერა

- რა ფერის ყვავილზე წერია ყველაზე გრძელი სიტყვა?
- რა ფერის ყვავილზე წერია ყველაზე მოკლე სიტყვა?



ყველაზე მოკლე სიტყვის გამოყენებით შეადგინე წინადადება, ჩანერე რვეულში.



წვიმის წვეთები მღერიან. რამდენი წვეთი მღერის ა-ს? რამდენი წვეთი მღერის უ-ს?

1



3



5



7



2



4



6



8





უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი

რა ფერის ბალიშებია რბილი? რა ფერის ბალიშებია
ჰატარა? როგორია პირველი ბალიში?
როგორია ქვედა მარჯვენა ბალიში?





ნიკამ წერილი მისწერა დედას, მამას და დაიკოს.
რომელი წერილი მისწერა მამას? დედას?
დაიკოს?





უნარები: სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი

საგნებს სიტყვები არასწორად აწერია. წაიკითხე სიტყვები და თითო დაადე იმ საგანს, რომელზეც უნდა ეწეროს.





რომელ ბუდეში ცხოვრობს ჩიტი? მწვანე ბუდეში
თუ ყვითელ ბუდეში? რომელი ბუდეა ცარიელი?
რა ფერისაა ყველაზე დიდი ბუდე?





რომელი ხილია მწიფე? ამოიწერე რვეულში.

მწიფე



მწიფე



მკვასე



მწიფე



ყურადღებით წაიკითხე ინსტრუქცია და შექმენი ტექსტი:



1. პირველ ხაზზე დაწერე ნახატზე გამოსახული მწერის სახელი.
2. მეორე ხაზზე დაწერე ორი სიტყვა, რომლებიც გვიჩვენებს, როგორია ეს მწერი.
3. მესამე ხაზზე დაწერე სამი სიტყვა, რომლებიც აღწერს, რას შვრება ის.
4. მეოთხე ხაზზე დაწერე ოთხსიტყვიანი წინადადებით გადმოეცი, შენ რას ფიქრობ მასზე.



- მოიფიქრე, რას აჩუქებდი დედიკოს **დედის დღეს**.
- აღწერე შენი საჩუქარი.
- დაასაბუთე, რატომ გაახარებდა მას ამგვარი საჩუქარი.





უნარები: ფონოლოგიური უნარ-ჩვევები, ლექსიკური მარაგი

დაეხმარე მამლაყინწას, ისე აკენკოს ეს სიმინდის მარცვლები, რომ ოთხი მწერის სახელი გამოვიდეს:





- რომელ ყუთშია ბურთი?
- რომელ ყუთშია თოჯინა?
- რომელ ყუთშია წიგნი?





უნარები: ფონოლოგიური უნარები, ლექსიკური მარაგი, წერა

- გამოიცანი, რა წერია.
- სიტყვები გადანერე რვეულში.



ობი



რა



მა



ფი



უნარები: ანბანი, სიტყვების წაკითხვა, ლექსიკური მარაგი, წერა

გამოიცანი, რა წერია:



ზი



დე



მ



ლი

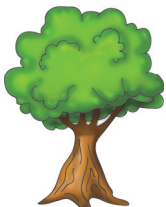


ჩქი

სიტყვები ჩანერე რვეულში.



- დააკვირდი ნახატებს.
- წარმოთქვი სიტყვები.
- დაყავი მარცვლებად.
- რვეულში გააფერადე იმდენი უჯრა, რამდენი მარცვალიც გესმის.





სიტყვათა ჩამონათვალს შეურჩიე საერთო სახელი:

ავეჯი

ყვავილი

შენობა

ტრანსპორტი

ჭურჭელი

1. თეფში, ფინჯანი, ლამბაქი, ჭიქა, ლანგარი –
2. მაგიდა, სავარძელი, კარადა, თარო, სანოლი –
3. სახლი, სკოლა, ეკლესია, ოდა, კორპუსი –
4. მანქანა, ავტობუსი, მატარებელი, თვითმფრინავი, გემი –
5. გვირილა, ენძელა, ვარდი, ია, მიხაკი –



გამოიცანი გამოტოვებული ასოები და სიტყვები
გადინწერე რვეულში:

ბეჭემოთი, პარასკეი, თვითფრინავი, ზოპარკი,
კალაბურთი, ორშაათი, ვაკაცი, რჩხილი,
კაროფილი, სეტემბერი, ოტომბერი.





გოგონას წყალში ჩაუცვივდა ანბანის ასოები.
ასოები თევზებმა გადაყლაპეს. რომელი ასოები
გადაყლაპა წითელმა თევზმა? მწვანემ? ყვითელმა?

