АКТИВНОСТИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ВТОРОГО КЛАССА

Родители могут помочь детям в развитии навыков математики и чтения. Для этого необходимо существующие вокруг ситуации использовать для тренировки детских возможностей.

Во втором классе дети начинают самостоятельно читать и уже готовы решать простые равенства. У каждого ребенка индивидуальный темп учёбы, сильные стороны и надобности. Хотя для родителей, заинтересованных в успешной учебе детей, есть хорошая новость - огромное количество бытовых ситуаций дает бесценный материал для развития навыков математики и чтения!

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТКИ

Дети всегда радостно ждут свой день рождения. Используйте этот настрой и дайте ребенку возможность самому создать пригласительные открытки для гостей (если вы не приглашаете гостей, то можно изготовить пригласительные карточки для персонажей из его любимого анимационного фильма или сказки). Для этого дайте ребенку модель заранее приготовленного текста, напр.: «Питер Пенн! Приходи в гости на мой день рождения вместе со своими друзьями, в воскресенье в 5 часов вечера. Георгий»

Также можно приготовить пригласительные открытки для членов семьи.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ЧИТАЕМ НАДПИСИ НА ЭТИКЕТКАХ

Во время приобретения продукта попросите ребенка посмотреть на этикетку и громко прочесть наименование. Спросите его, для чего мы используем данный продукт.

Если на этикетке будут слова, смысл которых ему не понятен, помогите ребенку и объясните значение.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ПИСЬМО К ДРУЗЬЯМ

Расскажите ребенку о членах или друзьях вашей семьи, которые живут вдали. Помогите ребенку написать одному из них краткое письмо. Покажите образец письма, а также помогите в подборе слов для текста. Попросите ребенка красиво оформить письмо, приложить к нему рисунки и картинки, наклеить стикеры и т.д.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

СЛЕДУЕМ ИНСТРУКЦИЯМ

Во время подготовки к завтраку, обеду или ужину попросите ребенка последовательно рассказать, как приготовить то или иное простое блюдо (напр., бутерброд). Скажите, что вы будете делать так, как он подскажет. Если малыш скажет, что надо намазать масло, но не укажет, что мазать надо ножом, то немного повремените и скажите: “Давай нанесём масло на хлеб пальцем”. Он быстро поймет, насколько важны все детали и точная последовательность при следовании инстукции. С такими активностями ребенок привыкнет к тому, что в инструкции должны быть учтены все даже самые незначительные детали.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

МОЯ ЛЮБИМАЯ ТЕЛЕПЕРЕДАЧА

Дайте ребенку газету, в которой напечатана программа телеканалов на всю неделю, и попросите ручкой обвести детские передачи, а плюсом отметить любимые передачи.

Для просмотра передач выберите удобное для вас обоих время. Любимую передачу смотрите вместе. Дайте возможность ребенку свободно выражать эмоции при просмотре, и присоединяйтесь к нему сами.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ЗАПОЛНИ СВОБОДНОЕ МЕСТО

Вместе с ребенком на детской игральной доске, в компьютере или на листе бумаги напишите короткое предложение. После этого попросите его закрыть глаза. Сотрите несколько букв из написанного предложения. Когда он откроет глаза, попросите заполнить свободные места.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

Я ЖУРНАЛИСТ

Дайте вашему ребенку прочесть какую -нибудь статью из детского журнала или газеты. Попросите его представить, что он теле или радиожурналист, пусть передаст эту весть, как теле или радиоведущий.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

НАЙДЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Попросите ребенка прочесть вслух какую -нибудь детскую книгу, и по мере чтения задавайте вопросы. После того, как ребёнок свободно прочтёт текст, дайте ему простые задания, попросите возвратиться на несколько страниц назад и найти то или иное конкретное предложение, например: найти предложение, в котором 5 слов; предложение, в котором назван главный герой; 3-е предложение 2-го абзаца и др. Нахождение предложений в тексте является весьма полезным упражнением.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

СЛУШАЙ СВОЙ ГОЛОС

Прочтите и с помощью записывающего устройства запишите любимый рассказ или сказку вашего ребенка. Когда вас нет дома или вы заняты, ребенок сможет послушать эту запись и параллельно сможет прочесть ее. Это весьма полезная активность.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ЛЮБИМЫЙ РАССКАЗ

Поощрите ребенка, и пусть он свой любимый рассказ расскажет кому-нибудь. В качестве аудитории подойдут брат и сестра, бабушка с дедушкой, куклы и даже домашние звери. Обратите внимание на то, с какими трудностями в это время сталкивается ребенок, и в случае необходимости осторожно помогите ему. Если вы зададите вопросы по сюжету или о героях, то это поможет малышу в развитии разговорных навыков, а также пробудит в нем креативность.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

АКТИВНОСТИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ВТОРОГО КЛАССА

РАЗБИВАЕМ СЛОВА НА СЛОГИ

Помогите ребенку потренироваться в разбивании слов на слоги. Во время прогулки по улице или в магазине укажите ему на надпись и попросите:

- Прочесть слово;
- Разбить слово на слоги;
- Посчитать количество слогов.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ИГРА С ПУГОВИЦАМИ

В семье, во время уборки вещей, попросите ребенка помочь вам, постарайтесь, чтоб это было ему не трудно. Достаньте коробку, в которой вперемешку лежат пуговицы разных цветов, попросите его перебрать их по цвету и разложить в отдельные кучки. Потом попросите посчитать, сколько пуговиц в каждой из этих кучек, сравнить, в какой кучке их больше и насколько.

Эта активность развивает у ребенка навыки групирования предметов по каким -нибудь признакам, к тому же он привыкает к эффективному решению проблем. Подобные задания помогают ему в течении минимального времени достигать максимального эффекта. Для выполнения этой активности можно использовать продукты, различные вещи, которые можно сосчитать и т. д.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

НА КУХНЕ

Утром, когда вы готовитесь к завтраку или ждете гостей, попросите вашего ребенка помочь вам разложить посуду на стол. Дайте ему неодинаковое количество стаканов и тарелок (напр.: 4 стакана и 6 тарелок) и попросите разложить их попарно. Затем спросите: Сколько тарелок осталось без стаканов? Сколько стаканов и тарелок всего? Какие числа являются предыдущими и последующими этого числа?

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტი

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Усадите ребенка возле телевизора и вместе с ним посмотрите информационную передачу, в которой передают прогноз погоды в регионах Грузии. Например: Тбилиси +17°, Рустави +16°, Батуми +12°, Зугдиди +14°, Казбеги +2°.

Опираясь на данные, спросите, какая температура ожидается в вашем регионе или в городе завтра. Холодно или тепло? Где теплее или холоднее? И т. д.

Учтите, что ребенок пока не знает отрицательные числа. Поэтому активность проводите в теплые дни.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ВОЗРАСТ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Попросите вашего ребенка-второклассника выяснить возраст сестры, брата, бабушки и дедушки, а затем разложить эти данные от старшего к младшему, или наоборот. Это задание можно выполнить после определения возраста других людей (соседей, родственников и т.д.).

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ИГРА В ДОМИНО

Даите поиграть ребенку в домино со своими друзьями или братом и сестрой. Если вы играете с двумя детьми, то обоим раздайте по три камня домино и попросите их перевернуть камни по одному. Затем пусть посчитают точки на каждой половинке домино. У кого на камнях окажется большее количество точек, тот и выиграл. Пусть повторят эту активность несколько раз для тренировки в опознавании и сравнении чисел.

Затем усложните задание и скажите: «Посчитай точки на обеих половинках домино (напр., 6, 4), посчитай их сумму (6+4). Сравни их с суммой точек второго игрока. У кого сумма окажется больше, тот и выиграл».

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ИГРА С МОНЕТАМИ

Дайте ребенку монеты разного достоинства (дети это очень любят) и скажите « У тебя 35 тетри. В наличии всего три монеты. Как ты думаешь, какие у тебя монеты?» Ребенок должен отгадать комбинацию, в этом случае одна монета – в 20 тетри, одна – в 10 тетри и одна – в 5 тетри. После этого поменяйте условие и дайте другую сумму. Ребенок должен составить другую комбинацию монет.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

СЫГРАЕМ В ИГРУ «МАГАЗИН»

Дома разыграйте ситуационную сцену магазина. Ребенок может быть «продавцом», который наложит цену на продукты, имеющиеся на кухне, а вы будете играть роль «покупателя». «Приобретите» несколько продуктов, чтобы малышу дать возможность сложить и вычислить общую стоимость. Постепенно цены «усложняйте» (напр., 3 лари и 50 тетри за одну упаковку риса и т. д.). Такую же игру можно повторить и с детской одеждой и игрушками.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ПОСЧИТАЕМ

Обеденное время превратите в математическую игру. Напр., попросите малыша посчитать количество косточек в яблоке или количество ягод черешни в миске. Также можете предложить посчитать, сколько сухарей в одной упаковке, сколько тарелок лежит на столе и т. д.

Также можете попросить у ребенка, чтобы он посчитал, сколько штук хинкали съел каждый член семьи по отдельности, а потом вычислить, сколько всего хинкали съела вся семья вместе.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ГДЕ БОЛЬШЕ

В две миски положите предметы одинакового количества, но разных размеров (напр., зерна риса и фасоли) и спросите у малыша, в какой миске находится больше предметов. Затем дайте ему посчитать и сравнить количества в каждой миске, пусть он сам догадается, был ли правильным его ответ.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ИЗМЕРИМ ДЛИНУ ОБУВИ

Попросите ребенка взять линейку и измерить длину обуви членов семьи. Пусть он выяснит, на сколько сантиметров длиннее, например, обувь бабушки по сравнению с его обувью.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტი

ТАБЛИЦА

Начертите пустую таблицу, похожую на нижеприведенную. Попросите ребенка записать в ней числа по возрастанию от 1-го до 25-ти включительно. Если вы хотите усложнить задачу, то наоборот, попросите записать те же числа по убыванию.

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	31	4	17
19	23	15	6	8

Еще один из вариантов этой же задачи: в 25-клеточную таблицу попросите вписать числа от 1 до 35, пропустив при этом какие- нибудь 10 чисел. Попросите ребенка найти эти пропущенные 10 чисел. Можно поменяться ролями и попросить ребенка самому придумать для вас похожее задание. Если ребенку будет трудно составить 25-клеточную таблицу, то предложите ему попробовать составить 9, 12 или 15-клеточные таблицы.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE | G-PRIED Georgia Primary Education Project

ЗА ПОКУПКАМИ

Когда вы соберетесь за покупками в магазин, дайте возможность ребенку тоже принять участие в семейных делах. Разборчиво, большими буквами напишите список продуктов, которые необходимо купить. Когда вы придете в магазин, дайте ребенку список в руки и попросите его последовательно читать наименование продуктов и помочь вам в их поиске.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project

ЧЕТНОЕ И НЕЧЕТНОЕ

Дайте ребенку зерна фасоли. Попросите сгруппировать зерна по двое. Если одно зерно окажется лишним, то скажите, что в этой группе **нечетное** количество зерен. Если же все зерна разложатся по двое, скажите, что это **четное** количество зерен. Таким образом ребенок быстро научится различать нечетные и четные числа.

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE G-PRIED Georgia Primary Education Project